



## **Diplomado en Ambientes virtuales de Aprendizaje, metodología y praxis de la formación a distancia**

Presentación del Diplomado

### 1 PRESENTACIÓN

A medida que la tecnología avanza se hace necesario realizar algunos cambios dentro del rol pedagógico de tal forma que el docente de aula regular pueda desempeñarse como profesor de programas educativos en modalidad de educación virtual y a distancia.

Dado el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación y partiendo de los principios básicos de la enseñanza a distancia: Democracia, y educación para todos. Se hace necesario que el docente se capacite en el uso e implementación de programas de formación a distancia iniciando con su propia experiencia en Ambientes virtuales de aprendizaje desde el rol de estudiante.

El Centro de Atención Psicoterapéutico Lenguaje y Aprendizaje en conjunto con la Asociación Mexicana de Psicoterapia y Educación A.C presentan el ***Diplomado en Ambientes virtuales de Aprendizaje, metodología y praxis de la formación a distancia***, como respuesta a las necesidades de formación y capacitación de profesionales de la educación, psicología y psicoterapia que requieran desempeñarse como docentes de Educación Virtual y a Distancia.

### **PROGRAMA**

#### **Inicio Semana 1**

*Actividades ambiente: presentaciones personales, el programa del curso y el reconocimiento del entorno de aprendizaje virtual de la AMPSIE interacción socio-afectiva*

#### **Objetivos**

- Facilitar espacios de interacción entre los participantes del Diplomado.
- Socializar las normas y la planeación de actividades del Diplomado.
- Identificar las herramientas necesarias para los procesos formativos mediante la exploración del aula virtual.

**[www.psicoedu.org](http://www.psicoedu.org)**



## **Diplomado en Ambientes virtuales de Aprendizaje, metodología y praxis de la formación a distancia**

### **Módulo 1 ESTADO ACTUAL DE LOS AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE.**

- Contexto histórico de la enseñanza en línea
- Fundamentos de la Enseñanza en línea
- Teorías de aprendizajes en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
- Tendencias y retos de los AVA.

### **Módulo 2 BASES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS DE UN AVA**

- Conceptualización.
- Enfoques pedagógicos, metodológicos, comunicativos y evaluativos en AVA.
- Los agentes en AVA
- El tutor en AVA: perfil, derechos y deberes, funciones.
- El Estudiante en AVA: perfil, derechos, deberes y obligaciones.
- El coordinador(a): perfil, derechos, deberes y funciones.
- El monitor: perfil, derechos, deberes y funciones.
- Autor de contenidos: perfil, funciones.
- Diseñador Instruccional: perfil, funciones.
- Diseñador Gráfico: perfil, funciones.
- Administrador AVA: perfil, funciones.

### **Módulo 3 INTEGRACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS RECURSOS, MEDIOS Y HERRAMIENTAS DE LAS NTIC EN AVA.**

- Comunicación, interacción y mediación en línea
- Cómo hacer una adecuada integración de los recursos, medios y herramientas de las NTIC en AVA:
  - ❖ Computadores multimedia
  - ❖ Dispositivos tecnológicos
  - ❖ Recursos y sus aplicaciones didácticas
  - ❖ Recursos multimedia: software, videos, animaciones, simulaciones.
  - ❖ Páginas web
  - ❖ E-books
  - ❖ Directorios
  - ❖ Glosarios
  - ❖ Módulos de lectura



## **Diplomado en Ambientes virtuales de Aprendizaje, metodología y praxis de la formación a distancia**

- ❖ Bibliotecas virtuales
- ❖ Lecciones
- ❖ Consultas
- ❖ Bases de datos

### **Módulo 4 INTEGRACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS RECURSOS, MEDIOS Y HERRAMIENTAS DE LAS NTIC EN AVA. (Continuación)**

- Herramientas de gestión y distribución de contenidos.
- Herramientas de administración de usuarios.
- Herramientas Sincrónicas para la Comunicación: chat, teleconferencias, teléfonos.
- Herramientas Asincrónicas para la Comunicación: foros, correo electrónico, mensajería instantánea.
- Herramientas colaborativas y de publicación: wiki y blog.
- Herramientas de evaluación y seguimiento: tareas en línea, subida avanzada de archivos, cuestionarios, encuestas, informes, sistema de autoevaluación.

Taller 1 Propuesta de curso

### **Módulo 5 EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN AVA**

- Los fines de la evaluación.
- ¿Qué se evalúa?
- ¿Cómo se evalúa?
- ¿Para qué se evalúa?
- ¿Quiénes evalúan?
- ¿Cuándo se evalúa?
- Diseño de instrumentos de Evaluación de Aprendizajes en AVA.
- Taller 2 Elaboración de actividades evaluativas del curso propuesto

### **MÓDULO 6 IMPLEMENTAR, ADMINISTRAR Y EJERCER TUTORÍAS DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN A DISTANCIA EN LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE DE LA AMPSIE**

- Cómo ingresar en el rol de Profesor creador de cursos a la plataforma Virtual de la Ampsie
- Entorno del Aula Virtual de la Ampsie
- ¿Cómo implementar, administrar y ejercer tutorías de cursos en la Plataforma Virtual de la AMPSIE?

**[www.psycoedu.org](http://www.psycoedu.org)**



## **Diplomado en Ambientes virtuales de Aprendizaje, metodología y praxis de la formación a distancia**

- Configuración del Aula Virtual.
- Instalación en la Plataforma Virtual de Aprendizaje, el programa educativo diseñado (curso, diplomado, otro).
- Elaboración y revisión de consignas.
- Agregar y editar foros, tareas, mensajes de textos, informes, glosarios, wikis, blog, cuestionarios, sala de chat, canales RSS remotos y activación de otras herramientas y recursos disponibles en el Aula Virtual de la Plataforma.
- Configurar el libro de calificaciones disponible en el Aula Virtual.

### **MÓDULO 7 REVISIÓN FINAL DE LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO (CURSO). CIERRE DEL DIPLOMADO**

- Revisión de la propuesta del curso o diplomado
- Revisión de los contenidos temáticos y materiales en la plataforma virtual de la Ampsie
- Cierre del Diplomado